

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ UDL4U ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ 8 ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

- IRIPS – ΓΑΛΛΙΑ
- ANTALYA İL MILLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ – ΤΟΥΡΚΙΑ
- AKDENİZ UNIVERSITY – ΤΟΥΡΚΙΑ
- DIEYTHYNSI DEYTEROBATHMIAS EKPAIDEYSIS N. RODOPIS - ΕΛΛΑΔΑ
- REZEKNE CITY EDUCATION DEPARTMENT – ΛΕΤΟΝΙΑ
- DURALILER ORTAOKULU – ΤΟΥΡΚΙΑ
- GULVEREN ANADOLU LİSESİ – ΤΟΥΡΚΙΑ
- VOIEVODUL MIRCEA HIGH SCHOOL - ΡΟΥΜΑΝΙΑ

Irips
Institut Régional
pour l'Insertion Professionnelle et Sociale



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΑΦΗΣ

contact.eu@preorientation-avvene.eu


ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

www.udl4u-project.eu

ΕΛΑ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙΣ

ΣΥΝΔΕΣΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΕΙΣ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ, ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK

 www.facebook.com/UDL4U-110590934427554

Αριθμός έργου: 2020-1-FR01-KA204-080142

Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή των περιεχομένων, τα οποία αντανακλούν τις απόψεις των συγγραφέων και μόνο. Η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για την οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων πληροφοριών.



UDL4U



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΕΝΑ

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Η ευρεία χρήση της εξειδικευμένης εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς έχει καταστεί σημαντικός στόχος σε πολλές χώρες της ΕΕ. Η εκπαίδευση αυτή έχει αγκαλιάσει και προσαρμόσει τις υπηρεσίες υποστήριξης της για να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς. Όπως σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, απαιτούνται υπηρεσίες υποστήριξης. Μεταξύ αυτών των υπηρεσιών υποστήριξης στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, το μοντέλο room room (RR) χρησιμοποιείται ευρέως στα σχολεία. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί που δεν ανήκουν στον τομέα της ειδικής αγωγής που παρέχουν υπηρεσίες σε αυτήν την εφαρμογή χρειάζονται υποστήριξη για την παροχή εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα σύμφωνα με τις δυνατότητες των μαθητών με ειδικές ανάγκες (ΕΕΑ). Είναι απαραίτητο να δοθεί υποστήριξη και συμβουλές για βελτίωση και στους δυο δασκάλους, που θα εφαρμόσουν τα προγράμματα αυτά.



UDL4U ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το έργο UDL4U στοχεύει στην αύξηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών υποστήριξης με το σχεδιασμό δραστηριοτήτων όπως η διοργάνωση εργαστηρίων για τον προσδιορισμό των αναγκών και των προβλημάτων. Με τις κινητικότητες οι συμμετέχοντες θα δουν τις πρακτικές που εφαρμόζονται από χώρες εταίρους στο έργο · ανάπτυξη ορισμένων τυπικών δραστηριοτήτων ανάπτυξης που μπορούν να μετρήσουν την ποιότητα του μοντέλου RR · ανάπτυξη του προγράμματος κατάρτισης του εκπαιδευτικού γενικής εκπαίδευσης (GET), με το όνομα GETInvolved, με βάση τις αρχές του Universal Design for Learning (UDL) · και την διοργάνωση διεθνούς συνεδρίου.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αναμένουμε ότι τα επαγγελματικά προσόντα των εκπαιδευτικών που παρέχουν μοντέλο RR θα βελτιωθούν μέσω του προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω του έργου UDL4U. Όλοι οι δάσκαλοι, οι παροχοί υποστηρικτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών θα μάθουν νέες μεθόδους, τεχνικές και προσεγγίσεις για την παροχή εκπαίδευσης σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα για παιδιά με διαφορετικές ανάγκες. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία να μάθουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, όπως δημιουργικό δράμα, καθώς και εφαρμογές με επιστημονική βάση που χρησιμοποιούνται στον τομέα της ειδικής αγωγής. Η εκπαίδευση με τις αρχές UDL, βοηθά τους μαθητές να απολαύσουν αποτελεσματικές ευκαιρίες μάθησης σε κάθε επίπεδο.

ΕΡΓΑ



INTELLECTUAL OUTPUT 1
«The Get Involved Vet Module»
INTELLECTUAL OUTPUT 2
«Get Involved Practice book»



ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΥ

Οι ομάδες-στόχοι του έργου είναι εκπαιδευτικοί-προσωπικό γενικής εκπαίδευσης που εργάζονται με μαθητές SEN στο RR Ένα από τα πιο σημαντικά μέρη του project είναι η επαγγελματική κατάρτιση του εκπαιδευτικού-προσωπικού γενικής εκπαίδευσης για 5 ημέρες. Θα αποκτήσουν την κατάρτιση στη Γαλλία, η Bastia ο ηγέτης εταίρος στην καθολική desinged μάθηση. Όταν θα έχουν αυτοί οι εκπαιδευτικοί ολοκληρώσει την εκπαίδευση θα καταστούν μέντορες και θα είναι υπεύθυνοι για την εκπαίδευση τουλάχιστον 600 εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης στις χώρες τους τοπικά. Θα είναι υπεύθυνοι επίσης για την προετοιμασία της ενότητας του έργου και του βιβλίου πρακτικής. Για το σκοπό αυτό, ενώ θα καθορίζουμε τους συμμετέχοντες για το ToT, θα λάβουμε υποστήριξη και από τις περιφερειακές και τοπικές αρχές