

PARTENAIRE

UDL4U projektu veido 8 partneri no dažādām valstīm.

- IRIPS – France
- ANTALYA İL MILLI EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ – Turkey
- AKDENİZ UNIVERSITY – Turkey
- DIEYTHYNSI DEYTEROBATHMIAS EKPAIDEYSIS N. RODOPIΣ - Greece
- REZEKNE CITY EDUCATION DEPARTMENT – Latvia
- DURALILER ORTAOKULU – Turkey
- GULVEREN ANADOLU LİSESİ – Turkey
- VOIEVODUL MIRCEA HIGH SCHOOL – Romania

Irips
Institut Régional
pour l'Insertion Professionnelle et Sociale



UDL4U

KONTAKTI

PROJEKTU KOORDINĀCIJA

contact.eu@preorientation-avvene.eu


PIEDALĪTIES PROJEKTĀ

PROJEKTA VIETNE

www.udl4u-project.eu

IESAISTĪTIES UN SAŅEMT MŪSU BIĻETENUS

PROJEKTA FACEBOOK LAPA

 www.facebook.com/UDL4U-110590934427554

Projet n° 2020-1-FR01-KA204-080142

Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas veidošanai nav apstiprinājums saturam, kas atspoguļo tikai autoru viedokli, un Komisija nevar būt atbildīga par tajā ietvertās informācijas jebkādu izmantošanu. tas satur.



Universāla dizaina apmācības

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KONTEKSTS

Kvalitatīvas iekļaujošas izglītības plaša izmantošana ir kļuvusi par svarīgu mērķi daudzās ES valstīs.

Viņi ir pieņēmuši un pielāgojuši savus atbalsta programmas, lai uzlabotu savus pakalpojumus iekļaujošas izglītības kvalitātei. Tāpat kā daudzās Eiropas valstīs, ir nepieciešami atbalsta pakalpojumi.

Starp šiem atbalsta pakalpojumiem iekļaujošajā izglītībā ir arī resursu telpas (RR) modelis, ko plaši izmanto skolās. Tomēr skolotājiem, kuri nestrādā speciālās izglītības jomā un kuri šajā jomā sniedz pakalpojumus, tiem ir nepieciešams atbalsts visos līmeņos atbilstoši studentu ar īpašām vajadzībām (SEN) iespējām. Nepieciešams veikt vairākus uzlabojumus gan skolotāju, gan programmu ieviešanā.

UDL4U PROJEKTS

UDL4U projekta mērķis ir paaugstināt atbalsta izglītības pakalpojumu kvalitāti, plānot darbības, piemēram, organizējot seminārus vajadzību un problēmu noteikšanai; mobilitāšu organizēšana, lai redzētu partnervalstu lietotnes projektā; izstrādāt standarta attīstības aktivitātes, ar kurām var noteikt RR modeļa kvalitāti; izstrādāt vispārējās izglītības skolotāju (GET) apmācības programmu, kuras nosaukums ir GET Involved, kura balstīta uz universālā mācību procesa (UDL) principiem; organizēt starptautisku kongresu.

PROJEKTA MĒRĶI

Mēs paredzam, ka skolotāju, kuri nodrošina RR modeli, profesionālā kvalifikācija tiks uzlabota, izmantojot izglītības un apmācības programmu, izmantojot projektu UDL4U. Visi skolotāji sniegt atbalstošus izglītības pakalpojumus, apgūs jaunas metodes, paņēmienus un pieejas, lai nodrošinātu izglītību atbilstoši Eiropas standartiem bērniem ar atšķirīgu un īpašu vajadzībām. Viņiem būs arī iespēja apgūt novatoriskas mācību metodes, piemēram, radošo drāmu, kā arī zinātniski pamatotus lietojumus, ko izmanto speciālās izglītības jomā. Autors apgūstot UDL principus, studenti iemācīsies piedāvāt efektīvas mācību iespējas visos līmeņos.

INTELEKTUĀLĀ RAŽOŠANA



INTELEKTUĀLAIS REZULTĀTS 1
«The Get Involved Vet Module»



INTELEKTUĀLAIS REZULTĀTS 2
«Get Involved Practice book»

MĒRĶA GRUPAS

Projekta mērķa grupas ir vispārizglītojošie skolotāji-darbinieki, kuri RR strādā ar SIV studentiem. Viena no vissvarīgākajām projekta daļām ir Grieķijas profesionālā apmācība

Vispārējās izglītības skolotāju personāls 5 dienas. Viņi iegūs apmācību Francijā, (Bastijā), kas ir līderis universālās apmācības jomā. Kad šiem skolotājiem būs pabeiguši apmācību, viņi būs mentori un atbildēs par 600 vispārējās izglītības skolotāju apmācību savās valstīs. Viņi būs atbildīgi, lai sagatavotu projekta moduli un praktiskās apmācības grāmatu. Šim nolūkam, kamēr mēs noskaidrosim dalībniekus TT, mēs saņemsim atbalstu no reģionālajām un vietējām pašvaldībām partnervalstīs.

